

Undervisningsmiljøundersøgelse på Bindernæs Efterskole 2021/22

Evaluering af linjefagsundervisningen for skoleåret 2021/22

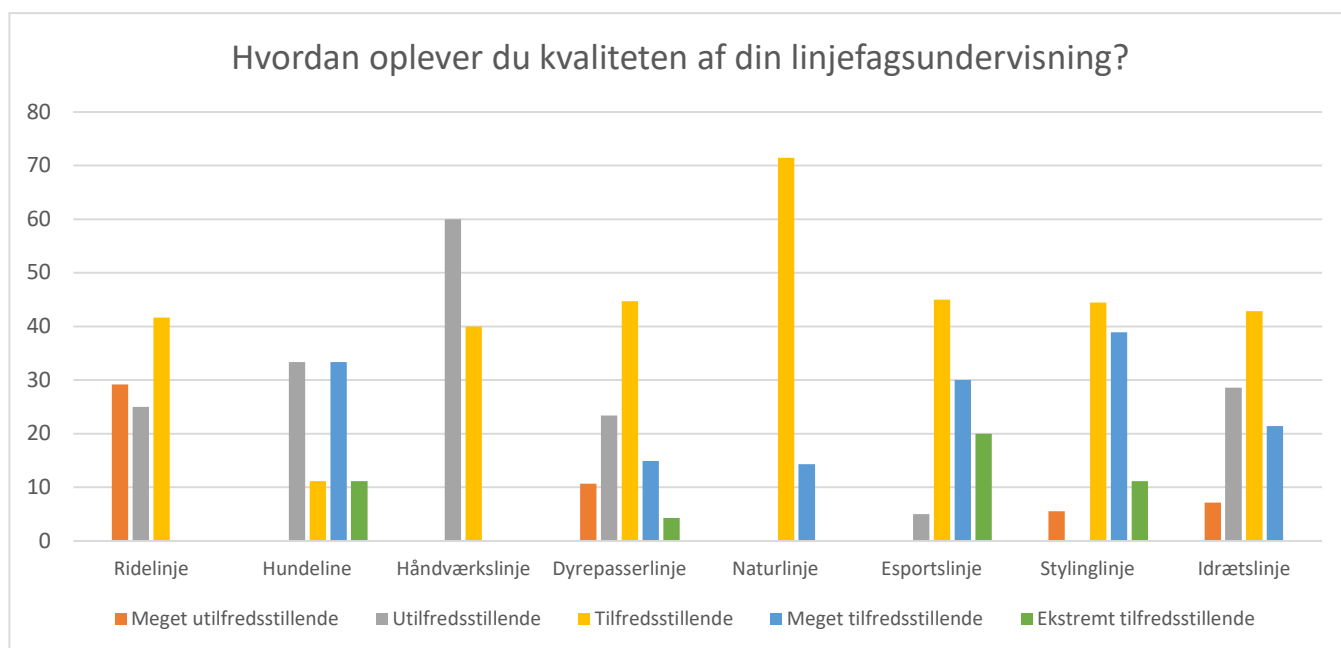
Årets elevundersøgelse har fokus på det psykiske miljø i linjefagsundervisningen. Glade og tilfredse elever på linjefagene finder vi særdeles vigtig, da det er linjefagene vi vælges ud fra og idet en del af skolens fagfaglige undervisning finder sted på linjerne.

Undersøgelsen er kvantitativ og vurderes ud fra et spørgeskema. Spørgeskemaet er opbygget således at vi starter med en generel vurdering af undervisningen, fortsætter med at undersøge forholdene eleverne imellem og slutter af med at undersøge deres forhold til deres linjelærere.

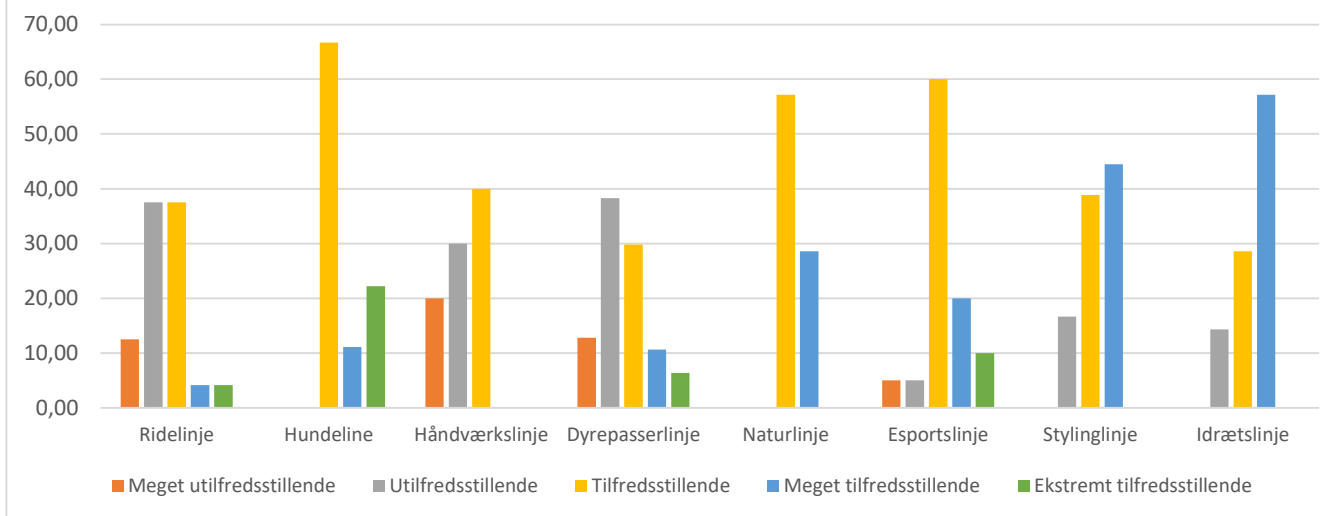
Indfaldsvinklen er at med tilfredse elever har vi et bedre udgangspunkt for fastholdelse af eleverne, og vi oplever i år et større fra fald end i 2020/21.

Skemaet er udarbejdet med mulighed for anonyme kvalitative besvarelser.

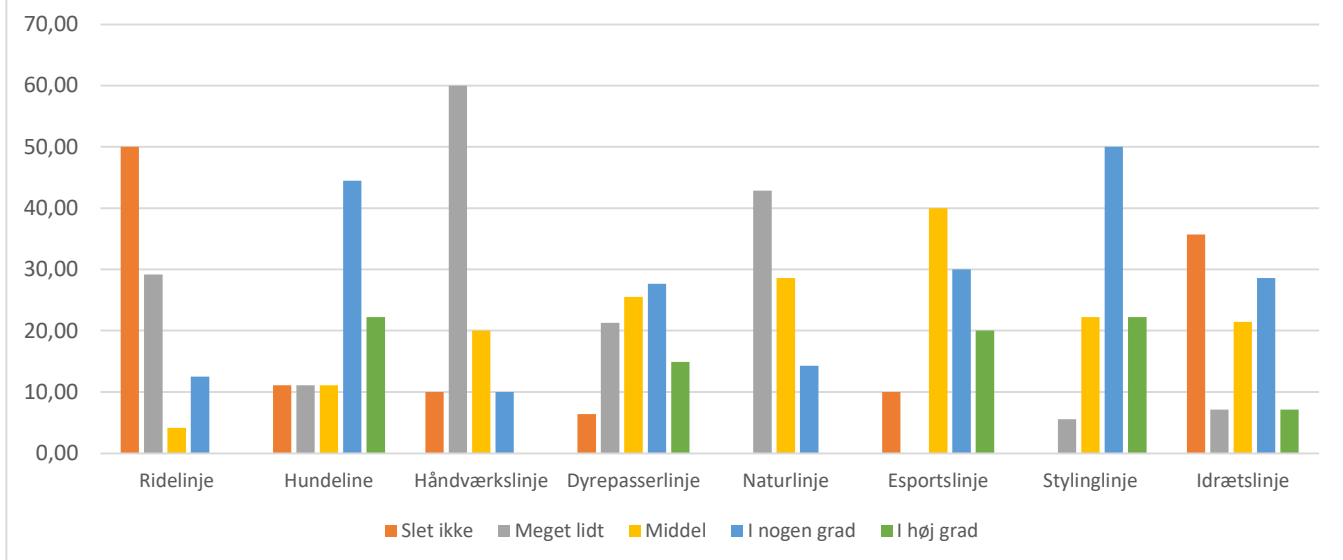
For de linjer der falder dårligst ud opfølges der med en opfølgning sammen med linjelærerne, hvor resultaterne diskuteres og handleplaner for forbedring udarbejdes.



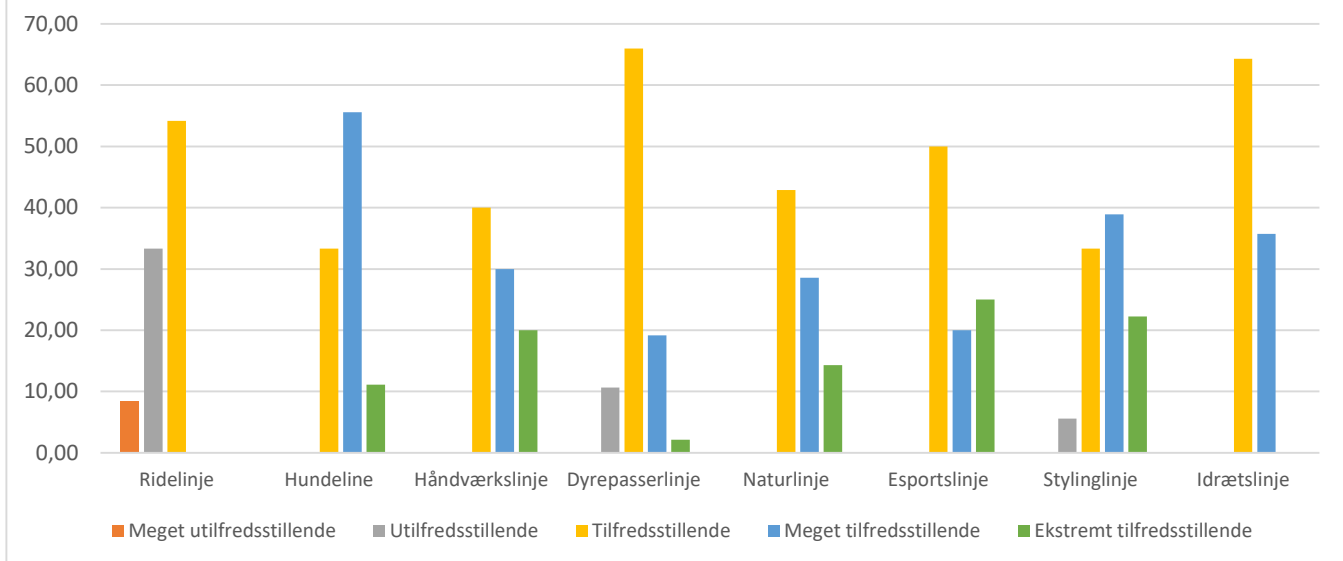
I hvor høj grad oplever du medindflydelse på linjefagsundervisningen?



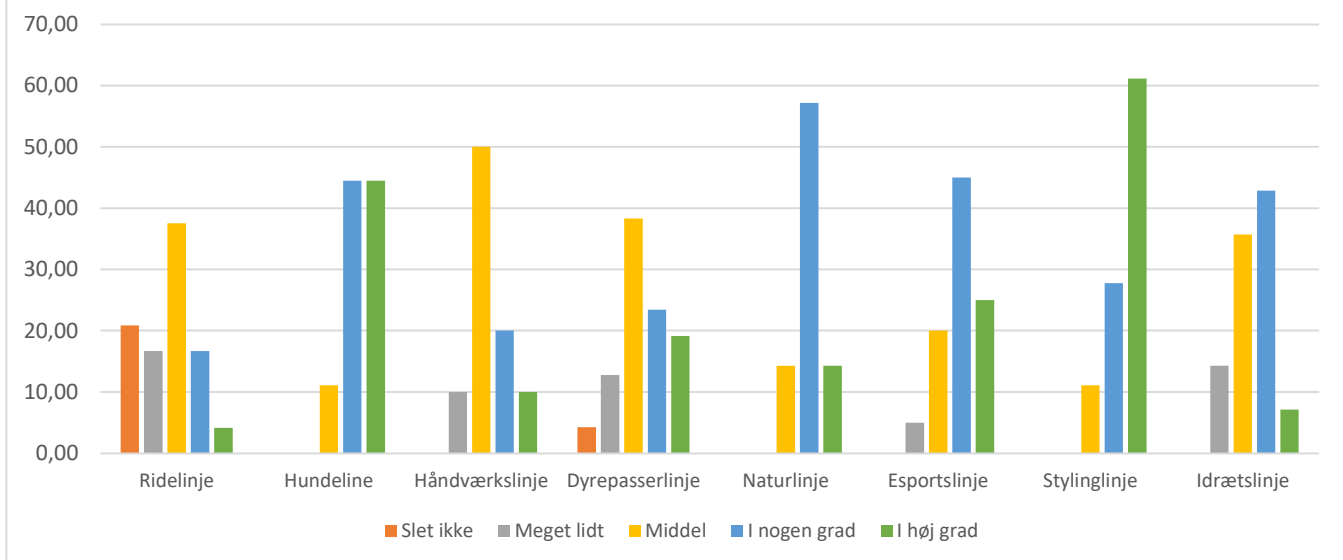
Føler du at du er blevet dygtigere til dit linjefag?



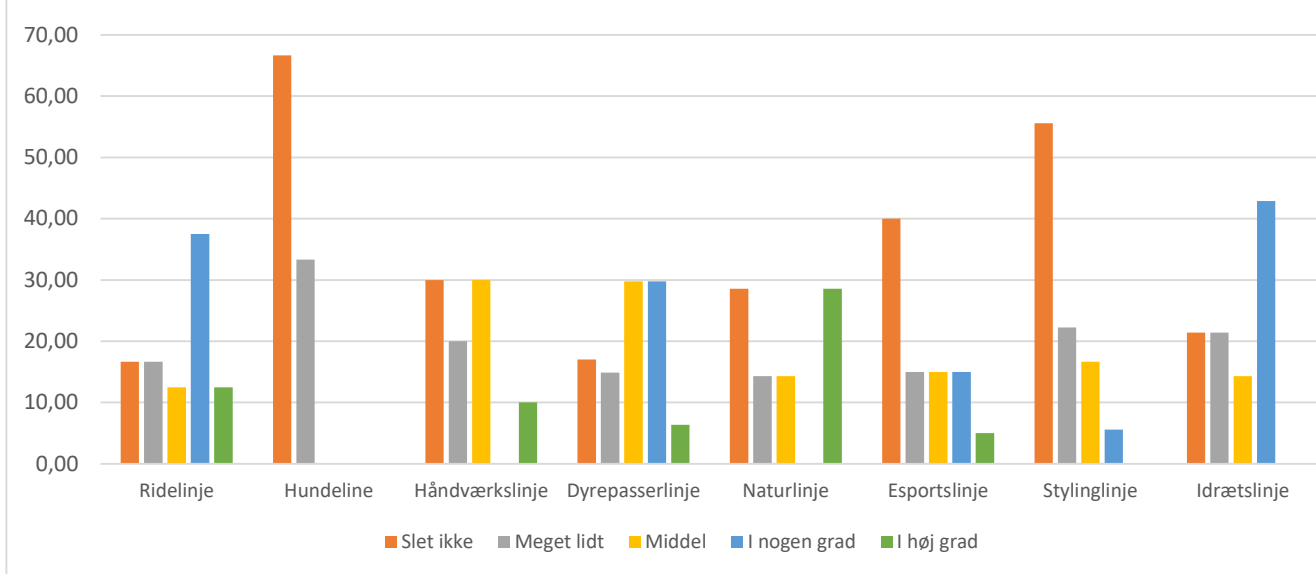
Hvordan oplever du stemningen generelt på linjefaget?



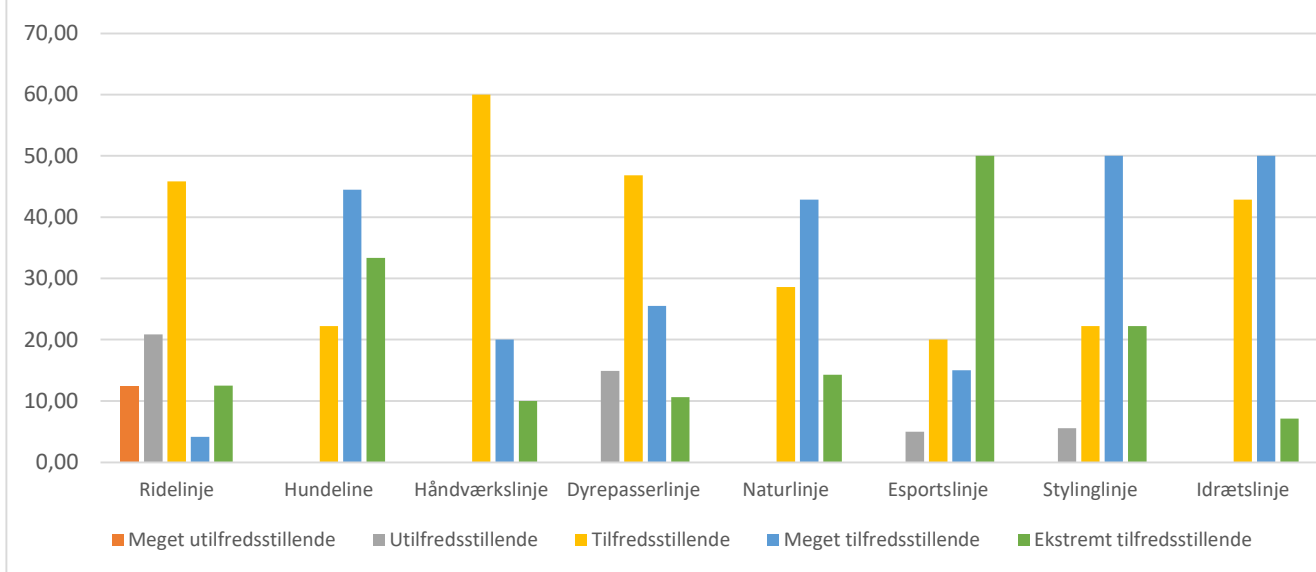
Hvor meget vil du anbefale dit linjefag til andre?



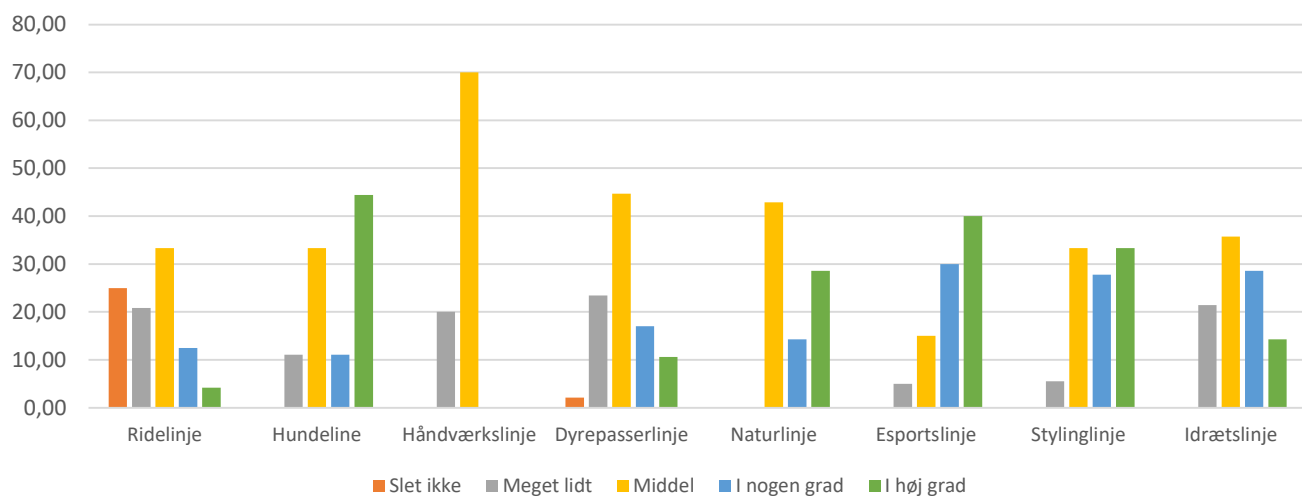
Har du haft ønske om at skifte til andet linjefag?



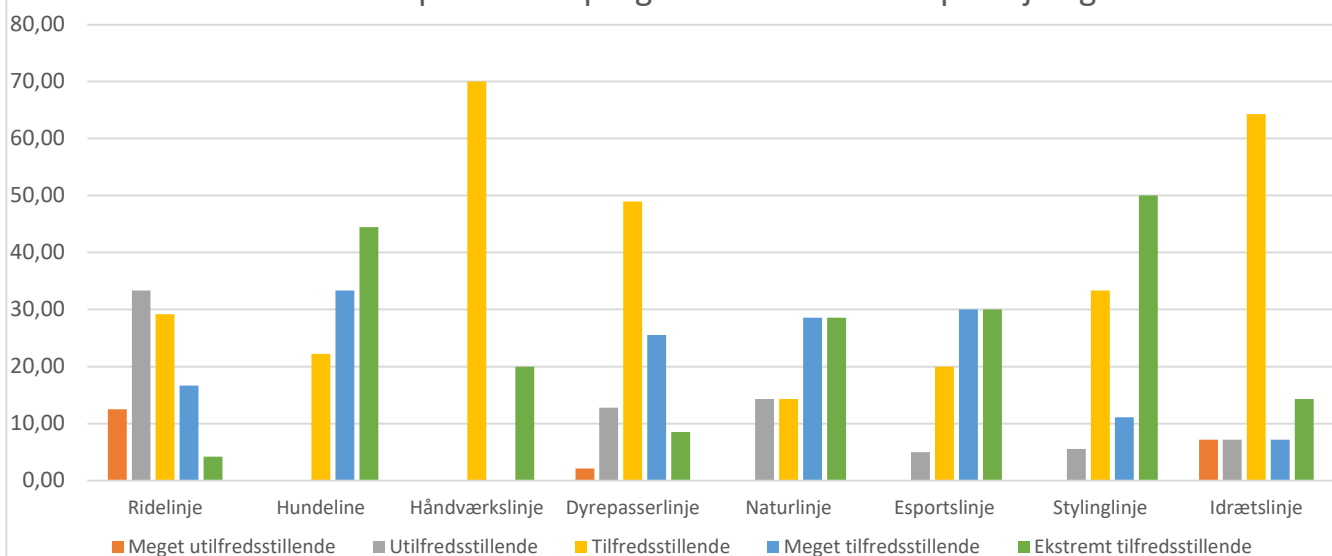
Hvordan er dit forhold til dine linjelærere generelt?



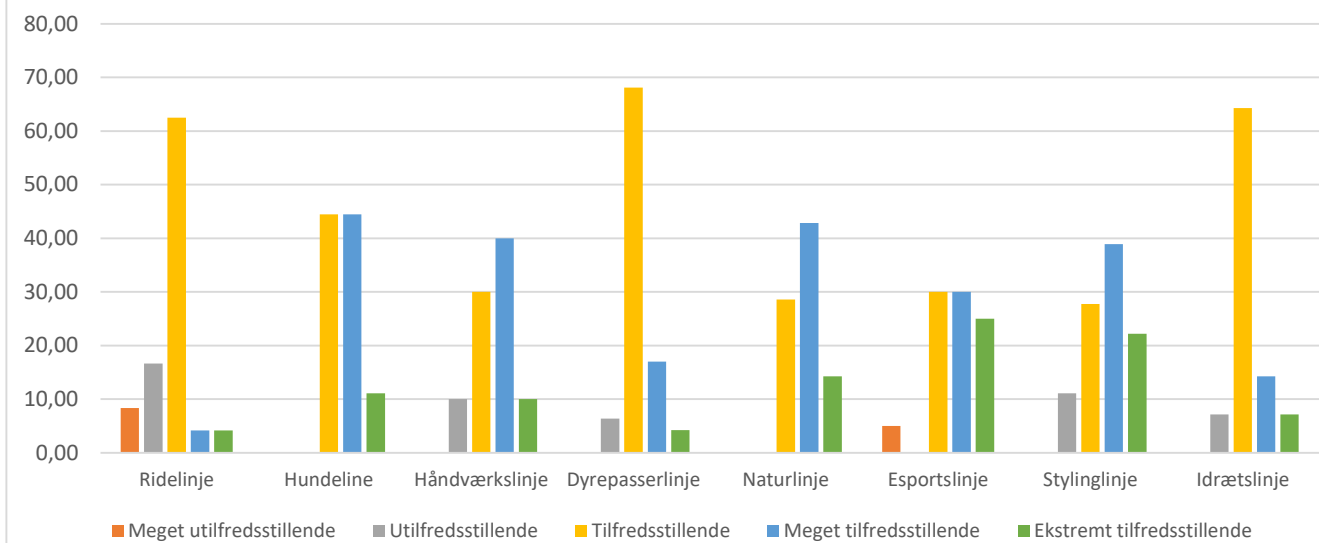
I hvor høj grad oplever du at du bliver lyttet til af dine linjefaglærere?



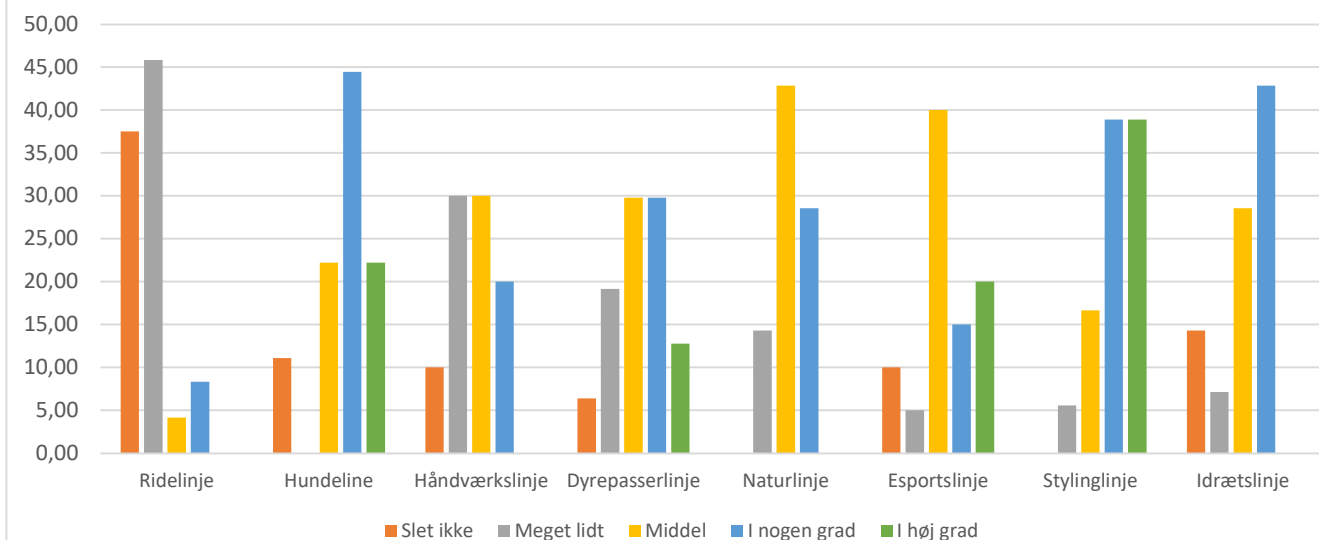
Hvordan oplever du sproget fra lærer til elev på linjefaget?



Hvordan oplever du stemningen på dit linjefag?



Føler du at du har lært noget på dit linjefag?



Handleplan for ridelinjen:

(mødedeltagere: FP, JOJ, PP og JZ)

Særlige fokusområder:

1. Planlægning og udførelse af pasningsarbejdet med hestene

Eleverne vurderer at de er kede af at der er for meget staldarbejde for de få der er mest seriøse. Vi omlægger derfor forholdene i stalden, således alle hver især kun har ansvar for den hest de har stillet til rådighed og at arbejdet ikke går på tur hold imellem.

2. Et problem en del elever skitserer er oplevet forskelsbehandling og sure ridelærere. Vi omlægger det derfor så JZ tager hovedansvaret for de sociale udfordringer og JOJ og PP får således til opgave at fokusere på en kvalitativ rideundervisning med et fagligt indhold.
3. Der indføres teoretisk undervisning i heste og ridning fra næste skoleår. PP og JOJ vil selv varetage denne. Det vil tilbydes som valgfag og starte efter efterårsferien.
4. Vi har særligt fokus på sprog, internt eleverne imellem og fra voksne til elever.

Vi afvikler et evalueringsmøde ultimo skoleåret 2022/23.