



Antimobbestrategi på Bindernæs Efterskole og Fri fagskole

På Bindernæs Efterskole og Fri fagskole vil vi ikke acceptere mobning. Vi ønsker at være et mobbefrit fællesskab og alle ansatte, forældre og elever er forpligtet til at forebygge mobning og tage mobning alvorligt ved at arbejde med elevernes sociale trivsel på skolen.

Bindernæs Efterskole og Fri fagskoles værdigrundlag og kerneværdier er *demokrati, solidaritet og tryghed*. Vi mener, at demokrati, solidaritet og tryghed er fundamentet for et sundt og inkluderende fællesskab. Et fællesskab der forpligter eleven til at vise tillid, respekt og tage ansvar. Med det ønsker vi at opnå fællesskaber, hvor der er tolerance for forskelligheder og diversitet, og hvor der udvises en gensidig respekt for hinanden og hinandens handlinger. Med disse værdier er det derfor vigtigt for Bindernæs Efterskole og Fri fagskole, at vi er opmærksomme på både at forebygge mobning og iværksætte en handleplan, hvis der identificeres mobning på skolen. For at eleverne kan deltage i fællesskabet og i det sociale liv på skolen, skal der være en tryk ramme, hvor trivsel og venskaber kan etableres og udvikles.

Hvornår er det mobning?

Det kan være svært at skelne mellem drillerier, konflikter og mobning. Derfor følger vi følgende definitioner:

Drillerier kan være råk, bemærkninger eller handlinger, der bliver rettet mod en person. De kan være spontane og ikke konsekvente som ved mobning. Skelnen mellem drillerier og mobning ser vi som en forskel mellem en tilfældig og spontan handling og en systematisk handling, hvor udelukkelse af fællesskabet er et motiv.

Konflikter opstår, og kan give anledning til anspændte situationer i fællesskabet. Konflikter omhandler noget konkret, en uoverensstemmelse, som kan løses i fællesskab. Konflikter og uoverensstemmelser berører flere parter og kan ses som en bevægelse mellem parterne. En konflikt er ikke kun rettet mod en part, hvilket mobning er.

Mobning er udelukkelse af fællesskabet. Det er mobning, når en impliceret part i en sag oplever, at en konflikt ikke er jævnbyrdig, at der ikke er et ligeværdigt forhold. Mobning kan vise sig på forskellige måder. Det kan f.eks. være fysisk med slag og spark, verbalt ved skældsord og øgenavne, socialt ved at blive holdt udenfor fællesskabet, materielt ved at få ødelagt sine ejendele, psykisk ved at blive truet.

Hvad er digital mobning?

Digital mobning er ofte skjult for andre, end de involverede parter. Digital mobning kan være ved deling af billeder, anonyme beskeder og videoer, som kan foregå, hvor der ikke er andre personer, der overværer situationen, end den berørte part. Det er derfor vigtigt, at alle ansatte, forældre og elever er forpligtet til at forebygge digital mobning på samme måde som anden mobning.



Forebyggende indsatser:

Bindernæs Efterskole og Fri fagskole anlægger et *fællesskabsorienteret mobbesyn*. Det vil sige, at vi anskuer mobning som et problem, der opstår i - og påvirker hele fællesskabet. Vi ønsker derfor at fokusere på sociale dynamikker på skolen og udvikle et fællesskab, hvor alle elever kan føle sig værdifulde, respekterede og en del af skolens sociale liv. Dette gøres ved indsatser på forskellige niveauer. Det kan være på værelses-, kontaktgruppe-, klasse- og familiegruppeniveau og som samlet i hele skolens fællesskab.

- Eleverne får undervisning i digital dannelse i løbet af skoleåret, hvor de lærer om etik, moral og om, hvordan man begår sig på de sociale medier med digital ansvarlighed.
- Det sociale fællesskab styrkes ved, at kontaktlæreren afholder møder med kontakteleverne og spiser sammen med eleverne. På den måde kan eventuelle uoverensstemmelser på værelserne og i familiegruppen tages i opløbet, af kontaktlæreren.
- Eleverne udarbejder samværsregler på værelsesniveau
- Familiegrupperne afholder dage, hvor samarbejde, trivsel og samhørighed vægtes.
- I løbet af skoleåret er der flere sociale arrangementer, der involverer alle elever på skolen, og det kan være med til at styrke sammenholdet blandt eleverne.
- Der afholdes forældrerådsmøder, hvor forældrerepræsentanter deltager med skolens ledelse, og hvor elevers trivsel og sociale liv drøftes
- Der afholdes arrangementer på skolen, hvor forældre, elever og ansatte deltager
- Der afholdes trivselsundersøgelser på skolen
- Der afholdes oplæg på skolen af eksterne foredragsholdere og organisationer med fokus på bl.a trivsel, ungdomsliv og seksualitet

Skolens handleplan:

Da mobning er et problem der findes både fysisk, verbalt og digitalt, kan det være en kompleks situation at udrede og handle ud fra. Derfor er det både elevernes, forældrenes og skolens ansvar at handle i de situationer, hvor der opstår mobning i den ene eller anden form.

Handleplan for elever:

- Undgå klikker, hvor du kan holde andre udenfor et fællesskab
- Sig fra, hvis du bliver drillet, og ikke synes, det er sjovt
- Respekter, når andre siger, at det ikke er sjovt
- Træd til, hvis du synes andre bliver udelukket fra fællesskaber
- Stop mobning eller sig det til en voksen

Handleplan for ansatte/voksne:

- Alle voksne har pligt til at videregive oplysninger til kontaktlærere eller andre ansatte, hvis man hører eller ser mobning
- Der skal hurtigt gribes ind, hvis man som voksen ser eller hører om mobning
- Kontaktlærer eller anden voksen taler med de involverede parter enkeltvis



- Kontaktlærer og forældre orienteres og/eller inddrages i løsningsforslag

Handleplan for forældre:

- Skolens antimobbestrategi formidles til forældre via skolens hjemmeside
- Får forældre kendskab til mobning, har de pligt til at videregive det til kontaktlærer/ansatte på skolen
- Forældre inddrages ved en sag om mobning

Handleplan for ledelsen:

- Ledelsen inddrages, hvor det, af kontaktlæreren skønnes, at de tiltag, der er foretaget, ikke giver resultat
- Ledelsen kan indkalde mobberen/mobberens forældre til samtale for at finde en løsning på konflikten
- Ledelsen kan træffe beslutning om eventuelle sanktioner i forhold til mobberens videre skolegang på efterskolen og Fri fagskole

Handleplanen justeres en gang årligt.